

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад «Кубэлэк» г. Баймак
(МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак)

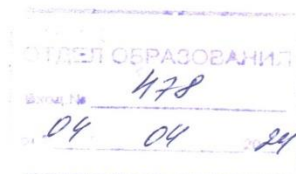
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак
протокол от 28 марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с
«Кубэлэк» г. Баймак
Т.С. Ягафарова
14 февраля 2023 г. Приказ № 29



Результаты самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Кубэлэк»
г. Баймак муниципального района Баймакский район
Республики Башкортостан
за 2023 г.



ВВЕДЕНИЕ

Отчет по результатам самообследования деятельности МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак составлен в соответствии с п.3.ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель аналитической работы: проанализировать деятельность коллектива МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, а именно:

- достигнутый уровень образовательных услуг;
- достигнутый уровень результатов, условий развития, воспитания и образования детей;
- определить и представить общественности состояние и перспективы развития ДОУ.

Информационной основой аналитического отчета является образовательная статистика, включая данные маркетинговых исследований и мониторинга качества образования, аналитические отчеты педагогов и специалистов МАДОУ.

Предмет изучения - аналитические показатели (критерии самообследования), содержательно характеризующие образовательную деятельность ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, которые включают в себя сочетание качественных и количественных показателей эффективности использования ресурсов, а также анализ динамики роста качества образовательных услуг.

Показатели сформированы на основе внешней и внутренней оценок качества образования в ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак.

Внешняя оценка:

- участие в процедуре оценки качества дошкольного образования;
- мониторинг социального развития воспитанников ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак;
- процедуры профессиональной аттестации педагогов ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг заказчиками (родителями воспитанников).

Внутренняя оценка:

- мониторинг уровня деятельности по освоения детьми содержания образовательных областей ООП ДО;
- выполнение намеченного плана и годовых задач.

За основу взяли аналитические показатели деятельности, предусмотренные Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». Регистрационный N 28908).

В процессе самообследования проводится анализ и оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г.Баймак)
Руководитель	Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна
Адрес организации	453633, Республика Башкортостан, Баймакский район, г. Баймак, ул. С. Чекмарева 36А;
Телефон, факс	8 (347) 51 2-19-91
Адрес электронной почты	ds.kubalyak.baimak@bk.ru
Адрес сайта	ds-kubalyak.ucoz.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
Дата создания	1981г.сентябрь
Лицензия	От 19 мая 2011 года серия А02 № 001393, регистрационный № 445

Режим работы Учреждения: 10,5 - часовой при пятидневной рабочей неделе 07.30 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ от 19 мая 2011 года серия А02 № 001393, регистрационный № 445

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад «Кубэлэк» г. Баймак (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 8967 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2025,1 кв. м

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак, функционирует 13 групп для детей дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет, общей численностью 362 детей.

1 ясельная группа общеразвивающая (1,5 – 3 года) – 32 воспитанника;

1 ясельная группа комбинированная (1,5-3 года) – 26 воспитанников;

2 младшие группы общеразвивающие (3-4 года) – 66 воспитанников;

2 средние группы общеразвивающие (4 - 5 лет) – 63 воспитанника;

2 старшие группы общеразвивающие (5 - 6 лет) – 56 воспитанников;

2 компенсирующие группы (5 - 7 лет) – 38 воспитанников;

2 подготовительные к школе группы общеразвивающие (6-7 лет) – 67 воспитанников;

группа кратковременного пребывания (ранний возраст) – 14 воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников, на основании списка детей на зачисление, утвержденного

Председателем комиссии по комплектованию МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» г. Баймак Республики Башкортостан и заявления Родителя.

Прием осуществляется по понедельникам с 09.00 до 13.00, по четвергам с 14.00 до 17.00.

Одновременно с подачей заявления оформляется согласие на обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей) по установленной форме.

Родители (законные представители) имеют право представить документы на льготы.

II. Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие) осуществляет общее руководство детским садом Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические

	условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом детского сада. Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	-определяет направления образовательной деятельности учреждения; -отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ
Родительский комитет (представительный орган обучающихся)	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения. проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации

	образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения
--	---

Таким образом в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определяют его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР - детском саду «Кубэлэк» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» г. Баймак провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;*
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;*
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.*

«С 1 сентября 2023 года МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, так как есть 2 группы компенсирующей направленности и 1 комбинированная группа. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение специалистов и воспитателей групп;*
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;*
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;*

- заложили средства на повышение квалификации по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми;
- заложили средства на повышение квалификации старшего воспитателя по выстраиванию взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся».

МАДОУ ЦРР –детский сад «Кубэлэк» г. Баймак для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов, а также плана-графика по разработке ФОП МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Такая работа позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в ДОУ, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

Целями деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотра(у) и ухода(у) за воспитанниками.

- образовательная деятельность по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования для детей с ЗПР, для слабовидящих детей, для детей с ДЦП легкой степени;

- АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;

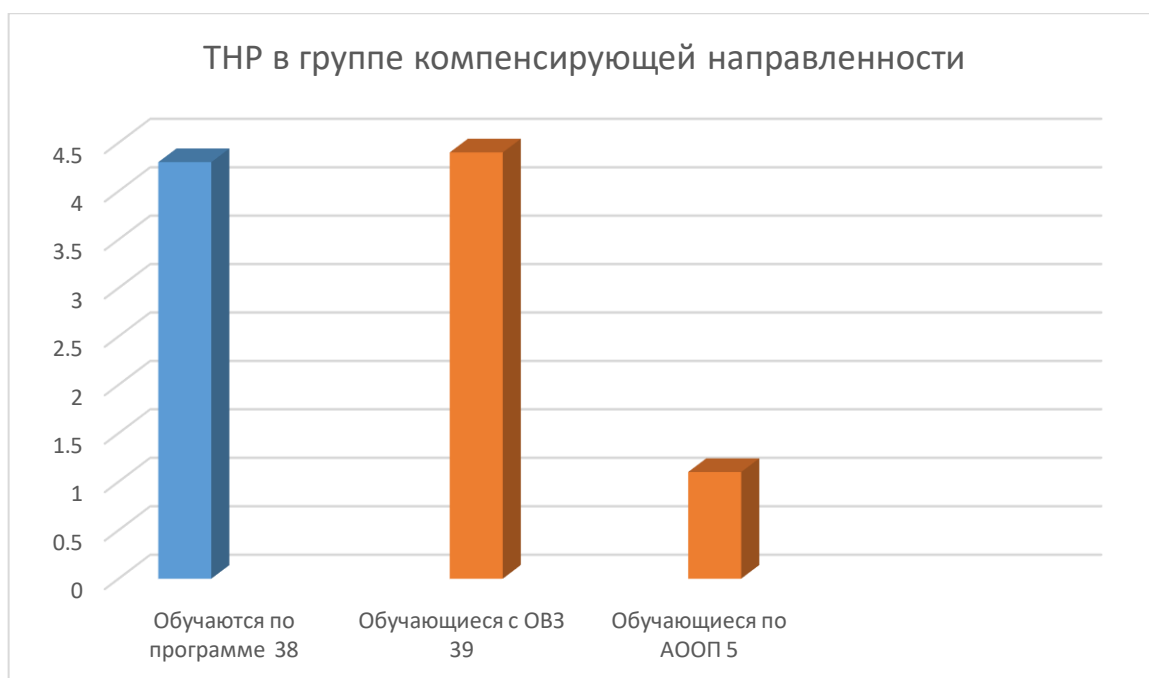
Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

- основную общеобразовательную программу Учреждения - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и (или) комбинированной направленности.

дополнительные общеразвивающие программы;

- Адаптированные общеобразовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, для слабовидящих детей, для детей с ДЦП легкой степени;

- АООП для детей с ТНР в группе компенсирующей направленности;



Перспективы развития МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» неразрывно связаны с задачами, обозначенными президентом Российской Федерации, главой Республики Башкортостан, в нормативных документах различных уровней, а также в соответствии с запросом родителей и интересами педагогического коллектива МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк».

Основная задача заключается в построении внутри МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» обогащенной образовательной среды, посредством внедрения в педагогический процесс современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, и как следствие – повышения качества образовательной деятельности и создание положительного имиджа.

Работа с воспитанниками ведется на русском и на башкирском языке, 100% детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Основная цель нашей работы: Обеспечение качества дошкольного образования через модернизацию образовательного процесса на основе перехода на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и условиям реализации основной образовательной программы ДОУ.

В Учреждении разработана и реализуется «Программа развития» на 2022-2025 годы.

МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» разработанной с учетом:

- «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.;
- Программа воспитания

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Кубэлэк» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Образовательно-воспитательный процесс осуществляется по программам:

Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДОУ.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствие с приоритетными направлениями образовательной работы, на основе парциальных программ:

1. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Академия детства. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан Уфа: Китап, 2016
2. Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З. А. Академия детства. Хрестоматия к региональной программе, формируемой участниками образовательных отношений дошкольного образования Республики Башкортостан – Уфа: издательство ИРО РБ, 2016
3. БАЛА САК», Башкортостан Республикаһында мәктәпкәсә белем биреү буйынса өлгө программа, З.Г. Нафикова
4. Программы по изучению башкирской речи детей дошкольного возраста «Шатлык», Нафикова З.Г.
5. Е.Н. Антипова Т.В.Баликова, А.С. Камалетдинова «Фольклор и литература Республики Башкортостан Учебная хрестоматия для детей дошкольного возраста» -Уфа:ГУП «ГРИ «Башкортостан»,2004г.
6. Гасанова Р.Х., Кузмищева Т.Б. Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников. Методические рекомендации в помощь воспитателям ДОУ, - Уфа, БИРО, 2004
7. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников: Методические рекомендации. – Уфа: издательство ИРО РБ, 2017
8. Галеутдинов И.Г. Детский фольклор- Уфа: Башкортостан Китап, 1994
9. Гасанова Р.Х. Синтез искусств – Уфа:БИРО, 2005

10. Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. Земля отцов – Уфа: издательство ИРО РБ, 2018
11. Азнабаева Ф.Г., Имангулова Л.М., Мухаметьярова А.Т. Башкортостан -Гульбустан -Уфа:издательство Китап, 2017
12. Азнабаева Ф.Г., Альбекова Г.Ш., Буранбаева А.Р, Муртаева К.Ф. Башкортостан – моя Родина Уфа: издательство Китап, 2017
13. Хабибуллина Л.А. Родной край – Башкортостан – Уфа: издательство Китап, 2019
14. Азнабаева Ф.Г. Башкортостан-страна родная-ИРО РБ, Уфа, 2016 год
15. Гасанова Р.Х. Традиции башкирского народа в воспитании дошкольников, Уфа: издательство ИРО РБ, 2017 год
16. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Образ Салавата Юлаева дошкольникам. Уфа: издательство БИРО, 2005
17. Агишева Р.Л. Я – башкортостанец-Уфа: издательство БИРО, 2003
18. Азнабаева Ф.Г. Шафикова Г.Р. Я –личность Уфа: издательство ИРО РБ, 2013
19. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 1 часть.-Уфа, Китап, 2013г.
20. Азнабаева Ф.Г., Еникеева Д.У., Яфаева В.Г. "Развиваемся в движении", методическое пособие, 2 часть. - Уфа, Китап, 2013г.
21. Галяутдинов И.Г. Башкирские народные детские игры (на русском и башкирском языках). Книга первая. Изд.2-е, с изм. Уфа, Китап, 2013г.
22. Детские народные подвижные игры: Книга для воспитателей детского сада и родителей/ Составили А.В. Кенеман, Т.И. Осокина-Москва: Просвещение, 2002г.
23. Нафикова З.Г. "Растем, играя". Методическое пособие. -Уфа, Китап, 2010г.
24. Ракаева А.С. "Мы играем и думаем" - Уфа, Китап, 2008г.
25. Федорова С.Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников. М., 2006г.
26. Халимова З.Р., Батыршина Г.М., Куланбаева Ф.Н. "Физкультминутки", Учебно-методическое пособие, - Сибай, 2000г.
27. Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в ДОУ: Методическое пособие. Уфа, ИРО РБ, 2011г.
28. Янтурина Д.М. Пальчиковая гимнастика/Перевод по книге Л.П. Савиновой. -Уфа, Китап, 2012 г.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Правительство РФ утвердило расширение возможностей информационной системы "Сферум", теперь детям, родителям и педагогам доступны учебные материалы для дошкольного и дополнительного образования.

Теперь в системе можно будет проверить расписание дошкольных и дополнительных занятий, домашние задания, а также посмотреть обучающие видео и интерактивный контент.

Традиционные события, праздники, мероприятия	
Традиции	«День птиц», «День космонавтики», «День знаний», «Осень в гости просим!», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитников отечества!», «Международный женский день», «День космонавтики», «День Победы!»
Праздники и развлечения	«Золотая осень», «Новогодняя афиша», «День защитников отечества», «День птиц», «День космонавтики», «Международный день-танца», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «До свидания детский сад», «Солнце в детских ладошках»
Фольклорные праздники	Нардуган, Масленица, Науруз, Сабантуй,
Досуги	Спортивное мероприятие «В гостях у сказки»; Азбука безопасности; Народные игры и забавы; День космонавтики; Олимпийские игры, Неделя здоровья
Тематические занятия	Формула патриотизма; День Республики; День Победы; Книга источник знаний; Моя семья; Земля-наш общий дом; Хлеб всему голова; День родного языка; Салават Юлаев – герой Башкирского народа; Писатели и поэты Республики Башкортостан.
Выставки	Год башкирского языка; Дары осени; Зимние фантазии; Наши мамочки, Техника сегодня и вчера, Здравствуй школа, День Победы, Мой любимый герой сказок.
Акции	«Помогите зимующим птицам»; «Любите и берегите книги!» «Посади дерево!».
Культурно-массовые мероприятия	Посещение музеев и кинотеатров; экскурсии к памятным местам города; экскурсия в школу, в библиотеку, станции юных натуралистов, в пожарную часть,
Конкурсы	Оформление территорий на разные тематики (весна, лето, осень, зима), «Педагог года», «Лучшая образовательная деятельность», «Мы патриоты своей земли!»

Проводили совместную работу с учителями:

- с МОБУ СОШ № 2 г. Баймак по подготовке воспитанников детского сада к школе, выпускники детского сада имеют высокий и средний уровень подготовки к школе.

- с детской поликлиникой г. Баймак – проведение лечебно-профилактических мероприятий;

- с отделом образования – методические объединения воспитателей, специалистов, совещания руководителей, прохождение КПК и аттестации педагогов;

- ИРО РБ, БГПУ им. М.Акмуллы – прохождение КПК, семинары, конференции, обучения и т.д.

- Работа педагогов в инновационной площадке по программе «Вдохновение»;

- с зональной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сибай – была проведена дистанционная работа с детьми и их родителями (законными представителями) с целью выявления возможных проблем в обучении и развитии, определения адекватной формы обучения для дальнейшей коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи воспитанникам.

Взаимосвязь ДОУ с другими социальными институтами:

Социальный партнер	Культурные практики	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МАУДО "Детская школа искусств" им. Г. Сулейманова	Экскурсии, совместные концерты	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение мастер классов, выставок	Выставки рисунков, детские рукотворные книги	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора

СЮН, СЮТ	Конкурсы, выставки	Выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение социально-коммуникативной сферы детей
Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, контроль питания и закаливающих процедур	Медицинские рекомендации	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию
ГИБДД	Конкурсы, встречи, беседы, занятия	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально-эмоциональной сферы.
Пожарная часть	Экскурсии, встреча с работниками и пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи	Участие в конкурсах, игры по профилактике пожарной безопасности	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей
ФОК «Богатырь»	Спортивные мероприятия	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья», «Веселые старты», лыжные соревнования, сдачи норм ГТО)	Укрепление здоровья детей

Историкокраеведческий музей	Экскурсии, встречи с сотрудниками музея, выставки конкурсы	Выставки детских творческих работ, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы детей
РДК	Экскурсии, конкурсы, концерты, театры	Участие на конкурсах, посещение театрализованных постановок, концертов, экскурсии с целью ознакомления со студиями и кружками	Художественно-эстетическое развитие детей

В рамках создания необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально – педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада использовались формы работы.

- Групповые родительские собрания, круглые столы, семинары, мастер-классы, тренинги, практикумы, проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- консультационный центр в ДОО;
- совместные выставки, акции;
- Анкетирование;
- Наглядная информация;
- спортивные и музыкальные праздники;
- неделя театра, День здоровья;
- тренинг знакомства с родителями в группе раннего возраста;

- консультации, собрания с родителями;
- Экскурсии воспитанников за пределами детского сада;
- показ открытых занятий для родителей (день открытых дверей);
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- показ открытых занятий для учителей начальных классов;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- общение, пропаганда педагогических знаний по E-mail
- общение в социальных группах (ВКонтакте, Viber. WhatsApp, Сферум)
- совместное участие в проектной деятельности
- ведение сайта МАДОУ ЦРР -д/с «Кубэлэк» г. Баймак на Образовательном портале.

Реализация годовых задач осуществлялась через различные формы деятельности. В 2023 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- Педагогические советы
- Самообразование
- Методические консультации
- Семинары-практикумы
- Административные совещания
- Мастер классы
- Общее собрание коллектива
- Педчасы
- Консультации

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются:

Ежегодно в начале мая педагоги детского сада проводят обследование воспитанников выпускной подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования продолжается проведение занятий в онлайн формате. В 2023 году эта работа продолжалась, воспитатели проводили занятия с детьми не посещающими детский сад дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, Сферум, социальные сети, подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества

просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	64%
Неполная	54	7,5%
Оформлено опекунов	1	0,8%
Многодетные	118	28%
Общее количество семей	365	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

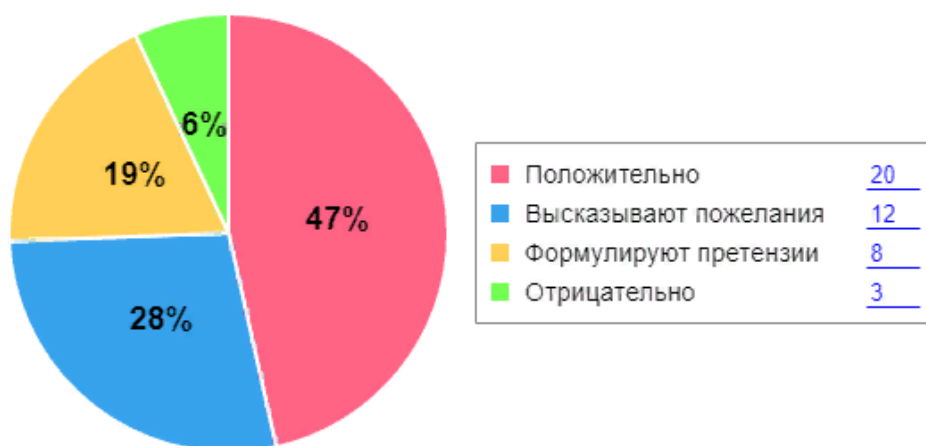
Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: *художественному и физкультурно-оздоровительному*. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2023 года*, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Как родители оценивают детский сад



Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и экологическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюд жет	За пл ату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	До-ми-солька	Кружок	3–5 лет	15	10	+	-
1.2	Волшебная мозаика	Кружок	5–7 лет	15	20	+	-
1.3	Танцы (доп.образование)	Кружок	3–7 лет	20	16	-	+
1.4	Хрустальный голосок	Кружок	5–7 лет	10	10	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.2	Хатха-йога	Кружок	5–7 лет	15	20	+	-

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2017 г.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности

рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-наставник к началу 2024 года».

Новые нормы действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), к педагогической деятельности можно допускать студентов, не имеющие высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатами можно заключить договоры, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создать гибкий график работы, определить наставников».

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности.

В МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 30 педагогов-воспитателей и специалистов.

Заведующий: Ягафарова Тансулпан Сайгафаровна

Старший воспитатель: Агзамова Зульфия Агзамовна

Укомплектованность кадрами на 100%

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
30 человек	28 человек	1 человек	1 человека

По уровню квалификационной категории

Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Не имеют категорию
30	16	10	0	4

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
30 человек	5	7	6	12

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
31 человек	2	5	6	2	5	6	4

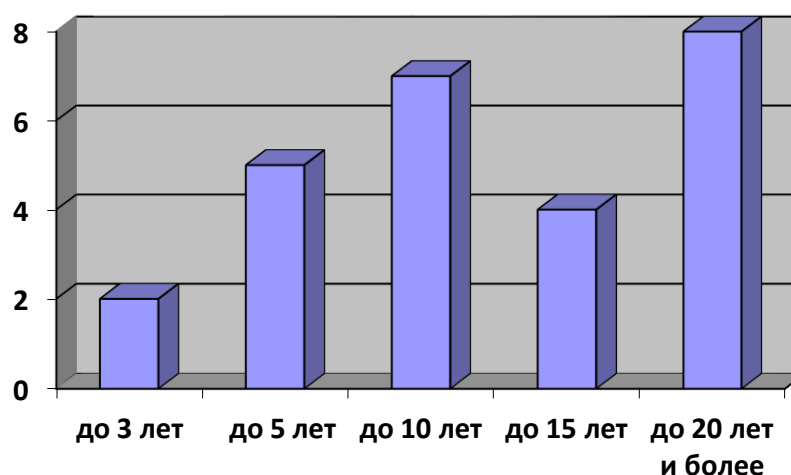
Педагоги МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк» активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МАДОУ ЦРР – д/с «Кубэлэк», сформированная из мер морального и материального стимулирования.

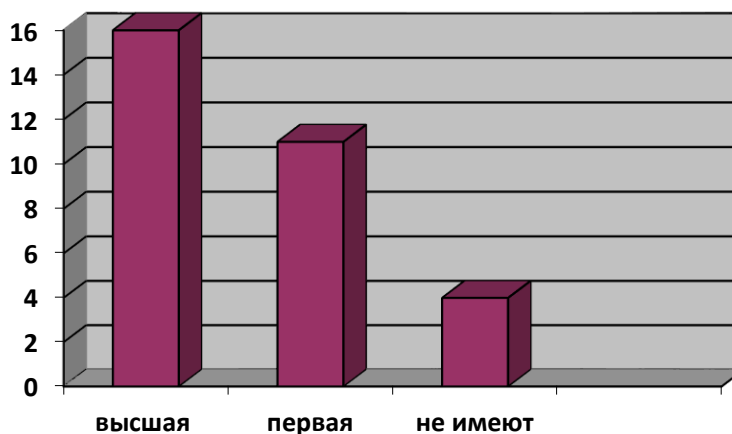
В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с первой квалификационной категорией, с высшей квалификационной категорией

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Стаж педагогического состава



Категория педагогов



В 2023 году результаты участия руководителя, педагогов и воспитанников в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

1. «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на

образовательной платформе «Вдохновение» от АНО ДПО «Национальный институт качества образования» - 2020 по 2023 гг. № 9 от 01.07.2020

Повышение квалификации в 2023 году

Ф.И.О. педагога	Дата	Организация	КПК
Агзамова Зульфия Агзамовна – старший воспитатель	22.05.2023 - 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования»
Янбердина Минзия Махмудьяновна – воспитатель	22.05.2023 - 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	Внедрение Федеральной программы дошкольного образования»
Вахитова Венера Юсуповна - социальный педагог	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Мифтахетдинова Розалия Салаватовна – учитель логопед	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Хасанова Линара Зуфаровна – воспитатель	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Юнусбаева Кунсылу Ильшатовна – воспитатель	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Худайбердина Гульназ Талгатовна	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Мочалина Зиля Марсовна – учитель логопед	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Утягулова Илюза Ураловна – учитель логопед	22.05- 26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч

Кадырбаева Эльвира Ильдаровна – воспитатель	22.05-26.05.2023 24.02.2023 23.02.2023	1. АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива" 2. Межотраслевой институт ДПО «Аспект» 3. Международный образовательный портал Маам	1. "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч. 2. Участие в семинаре «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации». 3. Публикация – конспект занятия коммуникативной направленности в логопедической подготовительной группе на тему «Инструменты»
Давлетбаева Филюза Шарифьяновна – музыкальный руководитель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Салимова Венера Сагитовна – воспитатель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Фахретдинова Лилия Шафкатовна-воспитатель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Галина Алия Загировна – воспитатель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Акилова Ольга Юрьевна – воспитатель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Валеева Эльвира Маратовна – воспитатель	22.05-26.05.2023	АНО ДПО "Бизнес-школа "Альтернатива"	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Ефремычева Анна	22.05-	АНО ДПО	"Внедрение Федеральной

Анатольевна – воспитатель	26.05.2023	"Бизнес-школа "Альтернатива"	образовательной программы дошкольного образования", 72 ч
Утягулова Илюза Ураловна	2023г.	АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива»	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность учителя- логопеда»
	2023г.	ГАУ ДПО Институт развития образования РБ	«Реализация содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Вахитова Венера Юсуповна	2023 г.	Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган	КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа
	06.02.2023 г	Образовательный центр «ИТ- перемена» г. Курган .	КПК «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа
	26.05.2023 г.	АНО ДПО «Бизнес – школа «Альтернатива» г. Туймазы	КПК «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Давлетбаева Филюза Шарифьяновна	24.01.23- 25.01.23	ООО «Академия госаттестации Г.Ижевск (16 часов)	1.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
	16.04.23- 24.04.23	ООО «Академия госаттестации Г.Ижевск (72 часа)	2.»Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	22.05.23- 26.05.23	«Бизнес-школа «Альтернатива» Г. Туймазы (72 часа)	3. «Внедрение ФОП ДО в деятельность музыкального руководителя»
	27.09.23- 14.10.23	Организация дополнительного проф. Образования «Платформа» г.Ижевск	4. «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования»
	24.01.23- 25.01.23	ООО «Академия госаттестации Г.Ижевск (16 часов)	1.«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»
	16.04.23- 24.04.23	ООО «Академия госаттестации	2.»Особенности деятельности музыкального руководителя

		Г.Ижевск (72 часа)	ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
	22.05.23-26.05.23	«Бизнес-школа «Альтернатива» Г. Туймазы (72 часа)	3. «Внедрение ФОП ДО в деятельность музыкального руководителя»
	27.09.23-14.10.23	Организация дополнительного проф. Образования «Платформа» г.Ижевск	4. «Организация музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях дошкольного образования»

Утягулова Илюза Ураловна

- Участник съемки 31 серии телепередачи «Логознайка», организованного отделом образования АМР Баймакский район совместно с Баймак ТВ.
- Участник в онлайн-круглом столе «Профессиональные компетенции учителя-дефектолога: современные подходы и инновационные практики» 23 марта 2023года (ИРО РБ), (сертификат);
- Участник в семинара-совещания «Организация изучения родных языков в условиях обновленных ФГОС» 29август 2023года (ИРО РБ), (сертификат);
- участник большого этнографического диктанта-2023г (сертификат).
- прошла обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)». (сертификат).

Локальный этап « Мы Гагаринцы» рисунок 3 место Утягулова Асия

Давлетбаева Филюза Шарифьяновна:

Фестиваль спортивного танца «Музыка. Движение. Жизнь»- Гран-при

Выступление на МО музыкальных руководителей-12.09.23

«Создание условий для формирования основ музыкальный культуры дошкольников»

Почетная грамота Администрации Городского поселения город Баймак

Попова Антонина Васильевна

Фестиваль спортивного танца «Музыка. Движение. Жизнь»- Гран-при

Выступление на МО музыкальных руководителей-12.09.23

«ФОП в музыкальной деятельности в ДОУ

**Участие воспитанников детского сада «Кубэлэк» г. Баймак в
Республиканских, районных и городских конкурсах на 2023 год**

Участники	Наименование конкурса	награждение
Педагог Мочалина З.М. Ямалетдинов Идель (речевая группа)	Локальный этап по рисованию «Кубок Гагарина»	Победитель районного конкурса
Ямалетдинов Идель (речевая группа)	Муниципальный этап по рисованию «Кубок Гагарина»	Участник Республиканского конкурса
Педагог Лейба Н.А. Урманова Анита Курбангалеев Руслан Каипова Диана Мукминов Ихсан	Локальный этап по физической культуре «Мы Гагаринцы»	Победители конкурса 1 место 1 место 1 место 1 место
Урманова Анита	Муниципальный этап по физической культуре «Кубок Гагарина»	Победитель Районного конкурса
Урманова Анита	Республиканский этап по физической культуре «Кубок Гагарина»	Участник

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в детском саду было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и были выявлены следующие трудности:

- ✓ 45% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при

применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, Сферум;

- ✓ отсутствие возможностей или недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой заинтересованности родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- ✓ по причине слабого интернета или больше внимание было уделено детям школьного возраста;
- ✓ при переходе на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми;
- ✓ массовых мероприятий с родителями, консультаций для участников образовательных отношений.

Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, что позволяет увеличить поток информации, касающейся как содержания образования, так и методических вопросов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком.

В МАДОУ детском саду «Кубэлэк» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программно-методическое обеспечение МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 – 2020 гг. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой,

наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 250 экземпляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- детская художественная литература
- справочная литература (энциклопедии, справочники)
- периодические издания.
- электронные печатные издания и журналы

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет учителя-логопеда-1;

- музыкальный – физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально - техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми

материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса. МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании общей площадью 2025,1 кв. м.

Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий в ДОО

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых мероприятий в ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	3336 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75

		человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	90/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 Человек 0,25/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	365 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	365 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4440 день, на 1 ребенка 16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	84,37/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	84,37/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15,63/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15,63/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	68,75/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	50,88/%
1.8.2	Первая	20,87/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37,5/%
1.9.1	До 5 лет	31,25%
1.9.2	Свыше 30 лет	6,25/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28,13/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,37/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80,35/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37,71/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u>
1.15.4	Социального педагога	<u>да</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u>

1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Отчет о самообследовании МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г.Баймак за 2023 учебный год составлен на основании статистических данных. Центральной его задачей является информирование общественности города о новых подходах, содержании образовательного процесса, создание новых условий для внедрения прогрессивных идей, подтвердивших уже свою жизненность и эффективность в вопросах образования детей.

Статистический анализ представляет собой результат комплексной оценки работы МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак и позволяет прогнозировать уровень развития Учреждения, выявить проблемы и определить новые направления в достижении качества образовательной деятельности.

Конечным результатом функционирования МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак, является удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и напрямую влияет на потенциал, перспективу и совершенствование образовательного процесса, а значит и на образовательное пространство города.

На основе проведенного анализа уровня деятельности воспитанников по усвоению программы и анализа готовности детей подготовительных групп к школьному обучению мы определили, что коллективу МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» необходимо пристальное внимание уделить развитию интеллектуального потенциала ребенка, а также развитию творческих способностей, речевому развитию воспитанников. Исходя из этого, определим новую годовую задачу:

- Основные направления ближайшего развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк».
- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повышение компьютерной грамотности педагогов, создание единого информационного пространства, системы образовательного учреждения.
- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива.
- Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в Республиканских конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» и в СМИ.

- Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями, консультирование по вопросам дошкольного воспитания.
- Укрепление и развитие материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие бренда МАДОУ ЦРР –д/с «Кубэлэк» г. Баймак.
- Развитие и обеспечение функционирования системы дополнительного образования за счет предоставления дополнительных платных услуг.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что д МАДОУ ЦРР - детский сад «Кубэлэк» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы;

- работа педагогов в инновационном режиме с целью повышения качества дошкольного образования;

- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- снижение категоричности педагогических кадров. Основными направлениями деятельности станут:

- индивидуализация процесса обучения;

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;

- участие в грантовых программах;

- укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов образовательной деятельности следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа МАДОУ ЦРР - д/с «Кубэлэк» г. Баймак в условиях внедрения ФГОС ДО.

